



Den nye
styrkede læreplan
i fokus

Konference

PROFESSIONELLE LÆRINGSFÆLLES- SKABER I DAGTILBUD

Styrk samarbejdet om børns
læring, trivsel og dannelse

13. marts i Roskilde og
14. marts i Horsens

Introduktion

Der er i øjeblikket stort fokus på at styrke kvaliteten i daginstitutionerne. Den styrkede pædagogiske læreplan ventes at træde i kraft til august 2018, og med den vil der følge et fokus på, hvordan ledelsen kan organisere og udvikle det pædagogiske arbejde og derved støtte det professionelle samarbejde om børns læring, trivsel og dannelse.

Her tilbyder professionelle læringsfællesskaber (PLF) en tilgang til samarbejdet og en måde at samarbejde på, der har vist gode resultater i form af øget læring og udvikling for børnene. Det handler om at "lede læring" – både i institutionen sammen med børnene og i ledelseslagene op til forvaltningen. Tankesættet bag PLF er bygget op om tre store ideer:

1. Størst mulig læring og udvikling for alle børn
2. Styrket professionelt samarbejde om børns læring, trivsel og dannelse
3. Data som grundlag for at forbedre praksis.

Denne konference sætter fokus på, hvordan disse tre ideer kan blive til virkelighed, og hvad der særligt gør

sig gældende, når vi har at gøre med et dagtilbudssområde, der står overfor store udviklingsmuligheder, når den styrkede læreplan træder i kraft.

Deltagere på denne konference vil:

- Blive klogere på, hvad et PLF er, og hvad det særligt indebærer på dagtilbudsområdet.
- Få kendskab til noget af den første forskning, der er udført på området, og få input til, hvordan det kan omsættes til en dansk dagtilbudspraksis i forandring.
- Få indblik i, hvad udviklingen af et PLF kræver, og hvordan man sikrer, at disse forandringer kan finde sted.

Målgruppe

Konferencen henvender sig til ledere i daginstitutioner, pædagogiske konsulenter og ledere på forvaltningsniveau samt andre med interesse for professionel, faglig udvikling på dagtilbudsområdet.

Program

8.30-9.00: Tjek ind og kaffe/te og morgenmad

9.00-9.10: Velkomst og praktiske beskeder
v/Dafolo

9.10-10.30: Professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud – hvad ved vi?
v/Ane Qvortrup, lektor og ph.d., Syddansk Universitet
Professionelle læringsfællesskaber er de seneste år blevet foreslået som en hensigtsmæssig måde at organisere og udvikle det pædagogiske samarbejde om børns læring, udvikling, trivsel og dannelse i dagtilbud. Med henvisning til international forskning og med udgangspunkt i egne undersøgelser og udviklingsarbejder i danske dagtilbud vil dette oplæg give et bud på, hvordan professionelle læringsfællesskaber kan organiseres i en dansk kontekst. Oplægget vil diskutere, hvilken forståelse af mål for og data om læring og udvikling, der har vist sig relevant i en dansk sammenhæng, ligesom det vil præsentere de muligheder og barrierer, der kan identificeres i tilknytning til det professionelle samarbejde. Her knytter oplægget an til den styrkede pædagogiske læreplan, og der gives forslag til, hvilke forudsætninger der er nødvendige for at kunne etablere professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud.

10.30-11.00: Pause

11.00-12.00: Styrk samarbejdet om børns læring og udvikling gennem data
v/Line Skov Hansen, ph.d.-stud., forskningsassistent, Aalborg Universitet
Et professionelt læringsfællesskab sætter børns læring og udvikling i centrum for samarbejdet mellem de fagprofessionelle. En måde at gøre dette er ved at lade dagtilbuddets møder tage udgangspunkt i forskellige former for data. I dette oplæg gives konkrete bud på, hvilke data daginstitutioner kan indhente eller indsamle, samt eksempler på, hvordan disse data kan bruges til at forbedre den pædagogiske praksis til gavn for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

12.00-13.00: Frokost

13.00-14.15: Sessionsrunde 1

14.15-14.45: Pause med kage

14.45-16.00: Sessionsrunde 2

16.00: Tak for i dag

Vi forbeholder os ret til ændringer i programmet.

Konferencens oplægsholdere:



Ane Qvortrup, ph.d., lektor og leder af Center for interdisciplinær forskning og udvikling på Institut for Kulturvidenskaber på Syddansk Universitet.



Line Skov Hansen, ph.d.-studerende og forskningsassistent ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet.



Lotte Tangaa Tjalve, pædagog og Marte Meo-terapeut. PD i social inklusion og cand. mag. i pædagogik. Hun arbejder nu som pædagogisk konsulent i Assens Kommune.



Majbritt Skriver Laustsen, pædagog, PD i vejledning og supervision og cand.mag. i pædagogik. Hun arbejder nu som konsulent i Børne- og Ungeforvaltningen i Odense Kommune.



Søren Fisker, konsulent, hjælper dagtilbud med at forankre udviklingstiltag i den pædagogiske praksis. Han har lavet mere end 600 refleksionsprocesser i dagtilbud.



Dorte Filtenborg, pædagogisk udviklingskonsulent, foredragsholder og forfatter.



Søren Smidt, chefkonsulent og forsker, UCC.

Sessioner (ved tilmelding til konferencen vælger man to sessioner):

Session 1: Professionelle læringsfællesskaber i praksis – udfordringer og muligheder

v/Lotte Tangaa Tjalve, pædagogisk konsulent i Assens Kommune og Majbritt Skriver Laustsen, konsulent i Børne- og Ungeforvaltningen i Odense Kommune

I denne session præsenterer vi vores undersøgelser af professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud. Vi sætter fokus på, hvad der henholdsvis udfordrer og udvikler professionelle læringsfællesskaber, herunder bl.a. teamsamarbejdet, de kollegiale relationer, videndeling, den faciliterende leder og de fælles forpligtelser, det indebærer at arbejde i et professionelt læringsfællesskab. Sessionen vil også indeholde en procesøvelse, der sætter gang i refleksionerne over, hvordan man kan påbegynde udviklingen af et professionelt læringsfællesskab.

Session 2: Systematisk pædagogisk refleksion i teamet

v/Søren Fisker, konsulent, Udvikling af praksis

I denne session fortælles der om, hvordan man helt konkret kan arbejde med systematisk pædagogisk refleksion i praksis, der både styrker det enkelte barns læring og trivsel og samtidig udvikler professionelle læringsfællesskaber og det pædagogiske samarbejde i teamet. Desuden introduceres der til, hvad man skal være særlig opmærksom på, når man vil udvikle og forankre professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud.

Session 3: Dokumentation og evaluering i professionelle læringsfællesskaber

v/Dorte Filtenborg, pædagogisk udviklingskonsulent

I denne session præsenteres en definition af dokumentation og evaluering ift. en pædagogisk kontekst og hverdagspraksis i dagtilbuddet. Hvad er (pædagogisk) dokumentation, og hvordan kan man arbejde med det, så det giver mening og har en sammenhæng til evaluering? Hvad er brugbar evaluering, og hvordan opbygger man en evalueringskultur i sit dagtilbud? Der sættes fokus på, hvordan dokumentation og evaluering spiller sammen i det professionelle læringsfællesskab, og betydningen af et godt læringsmiljø for en god dokumenterende og evaluerende praksis vil også blive belyst.

Session 4: Gode læringsmål i pædagogisk praksis – hvad er det, og hvordan gør man?

v/Søren Smidt, chefkonsulent og forsker, UCC

I denne session vil vi styrke den intentionelle side af det pædagogiske arbejde. Vi vil kigge nærmere på, hvilke krav til mål og målformulering der lægges op til i den nye pædagogiske læreplan. Vi vil beskæftige os med formulering af gode mål for både børn og voksne og inddrager konkrete eksempler fra praksis og fra udviklings- og forskningsprojekter.

Praktiske oplysninger om konferencen

Tid: 13. marts i Roskilde og 14. marts i Horsens.

Konferencesteder:

Roskilde Kongrescenter, Møllehusvej 15, 4000 Roskilde
Forum Horsens, Langmarksvej 53, 8700 Horsens

Pris: Kr. : 1.998,- ekskl. moms pr. deltager. Der ydes 10% rabat ved tre tilmeldinger fra samme institution (samlet tilmelding).

Tilmelding: Bindende tilmelding senest **9. februar 2018**.

Tilmelding skal ske online på www.dafolo.dk/arrangementer

Efter tilmeldingsfristen kan du forhøre dig om eventuelt ledige pladser på forlag@dafolo.dk
Tilmeldingerne registreres i den rækkefølge, som de modtages. Bekræftelse og faktura fremsendes efter tilmeldingsfristens udløb. Dafolo forbeholder sig retten til at aflyse konferencen/enkelte sessioner ved for få tilmeldinger.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb. Pladsen kan altid overdrages til en kollega. Såfremt en af Dafolos oplægsholdere forhindres i at gennemføre oplægget af årsager, som ligger uden for Dafolos kontrol (eksempelvis pludseligt opstået sygdom), vil vi forsøge at finde en anden oplægsholder, men kan blive nødsaget til at aflyse oplægget.

Yderligere oplysninger: Dorte Kristensen, Dafolo. Tlf. 9620 6666. Mail: forlag@dafolo.dk

Se vores arrangementer på www.dafolo.dk/arrangementer. Du kan også tilmelde dig vores nyhedsservice for løbende opdatering. Tilmelding til nyhedsbrevet sker på www.dafolo.dk/nyhedsservice

 Dafolo - UndervisningOgLaering

 dafoloforlag

Tilmeld dig inden
19. jan. 2018
og få
200,- i rabat

KONFERENCE-
TILBUD

Få et godt tilbud ved tilmeldingen:

Aktionslæring i pædagogisk praksis af Suzanne Krogh og Søren Smidt

Pris **kr. 150,-** pr. stk. ekskl. moms
(normalpris kr. 238,- stk. ekskl. moms)



Relevante titler/nyheder

- *Systematisk refleksion i pædagogisk praksis – nye handlemuligheder og bedre trivsel* af Søren Fisker
- *Aktionlæring i pædagogisk praksis* af Suzanne Krogh og Søren Smidt
- *Pædagogiske rutiner i dagtilbud* af Søren Smidt og Suzanne Krogh
- *Professionelle læringsfællesskaber i dagtilbud* af Ane Qvortrup, Lotte Tangaa Tjalve og Majbritt Skriver Laustsen
- *Det ved vi om – professionelle læringsfællesskaber* af Lars Qvortrup
- *Det ved vi om – datainformeret forbedringsarbejde i dagtilbud* af Thomas Nordahl og Line Skov Hansen
- *Professionelle læringsfællesskaber og fagdidaktisk viden – kapitel 12: Professionelle læringsfællesskaber i daginstitutioner* (e-artikel, pdf) af Ane Qvortrup, Majbritt Skriver Laustsen og Lotte Tangaa Tjalve

